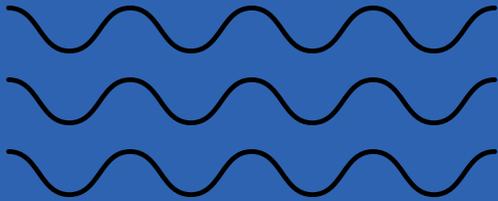


# CITEC

"Ciencia y Tecnología para todos"

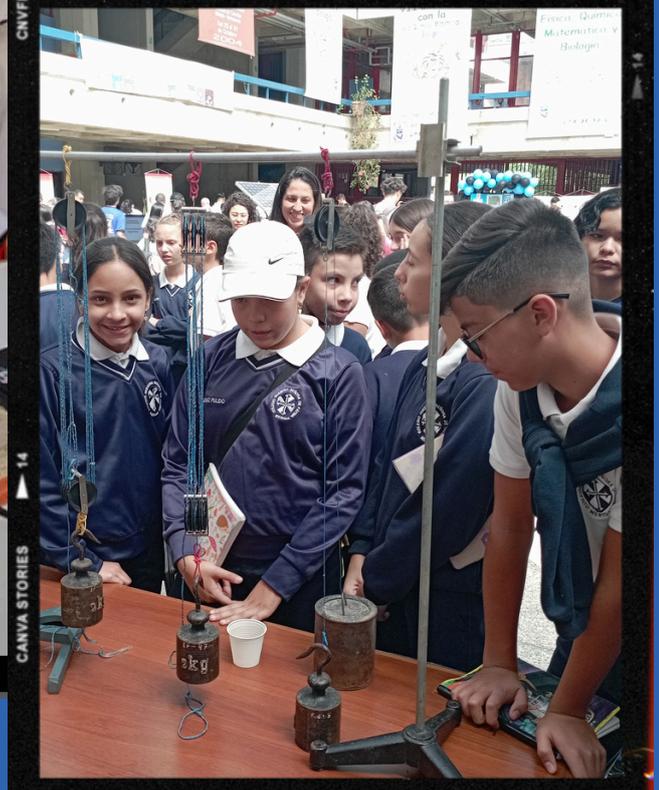
Depósito legal: ME2022000104 Año 2 N° 3



Espacios que promueven la  
ciencia para todos

Despertando vocaciones  
innovadoras

XXIII Encuentro de la física,  
Química, Biología y  
Matemática



CANVA STORIES

CANVIFILM F400

CANVA STORIES

CANVA STORIES 400

## EDITORIAL

La historia nos ha enseñado que el trabajo en equipo genera un mayor beneficio social, destacando la necesidad de que todos aportemos un grano de arena en la construcción del país que soñamos, de este modo la unión y la cooperación con distintas instituciones de carácter educativo, científico o gubernamental se convirtió en nuestra principal estrategia de trabajo.

Así llegamos a la tercera edición de CITEC, nuestra vitrina para mostrar parte de lo que ha sido la ejecución de los distintos proyectos programados desde la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del estado Mérida, Fundacite Mérida.

En esta edición exaltamos la unión por el bienestar colectivo, así como el generar espacios en los que todos puedan tener un acercamiento al mundo de la ciencia y la tecnología.

El fortalecimiento de los valores de formación profesional en pro de la vida y el beneficio social es una de las aristas que mayor fuerza toma en la actualidad, por ello orientamos nuestras actividades a hacer un llamado para generar ciencia para la vida.

**Influencia de la Mujer y las niñas en el mundo científico tecnológico** **Pág 3**

**Más de 4 mil estudiantes dijeron: "Yo quiero ser"** **Pág 4 y 5**

**La Robótica educativa** **Pág 6**

**Espacios que promueven la Ciencia para todos** **Pág 7**

**Crecimiento Institucional desde adentro** **Pág 8**



### DIRECTORIO

Directora Editorial:

María Nathaly Mora Benavides

Redacción y Fotografía:

Oficina de Promoción y Divulgación Fundacite Mérida

Carlos Colina/Milagros Torres

Diseño y Diagramación:

Carlos Colina

Fundacite Mérida

Avenida Alberto Carnevali, vía a La Hechicera, Mérida estado Mérida, Venezuela.

Tel.: 0274-2447111

Web: [www.fundacite-merida.gob.ve](http://www.fundacite-merida.gob.ve)

RRSS: Ig: @fundacite\_merida X: @fundacitemerida

# INFLUENCIA DE LAS NIÑAS Y LA MUJER EN LA CIENCIA

En la actualidad, mucho se habla del reconocimiento del aporte que genera el sexo femenino en el desarrollo de los distintos procesos productivos que impulsan a la sociedad.

Pero esto, no es más que el resultado del esfuerzo que realizan niñas y mujeres en diversos campos; destacándose, que en Venezuela existe una participación femenina de aproximadamente el setenta por ciento (70%) en el estudio de la ciencia y la tecnología.

Dentro de este tema, que constantemente es debatido entre distintos grupos defensores de la igualdad de sexos y protección de la mujer, han surgido diversas alternativas que buscan potenciar e impulsar el reconocimiento de los logros alcanzados por el sexo femenino en el amplio mundo científico.

Es así como celebraciones internacionales tales como el Día Internacional de la Mujer en la Ciencia y el Día Internacional de las Niñas en las TIC (Tecnologías de Información y comunicación) han calado a nivel mundial, convirtiéndose en fechas de alta significación con un gran impacto en el conglomerado social.

En nuestra entidad estas fechas no han pasado desapercibidas, pues justamente han generado espacios para mostrar las diversas actividades de promoción, investigación y generación de conocimientos en las que se evidencia el interés femenino en la Ciencia y la Tecnología.

Fue así como investigadoras del Instituto Venezolano de Investigación Científica (IVIC), programadoras y especialistas del Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (Cenditel), Investigadoras del Centro de Investigaciones de Astronomía (CIDA) y del Centro Nacional de Tecnologías Ópticas (CNTO), especialistas y acompañantes de la comunidad de aprendizaje de Fundacite Mérida, masificadoras de conocimiento pertenecientes a Infocentro Mérida, especialistas en telecomunicaciones pertenecientes a Cantv e Ipostel, entre otras, se dieron cita para exponer sus experiencias.

En este encuentro tuvieron el acompañamiento de la Viceministra para la Comunalización de la Ciencia para la Producción, Danmarys Hernández, Nathaly Mora, presidenta de Fundacite Mérida, Anyela Rojas, directora de Infocentro Mérida, Nomar Villa, presidente del CIDA, Oscar González Presidente de Cenditel y Yuraima Cegarra, representante del Instituto de la Mujer en la entidad.



# 4 MIL ESTUDIANTES DIJERON "YO QUIERO SER"

Del 1 al 4 de junio se llevó a cabo la Expoferia Oportunidades de Estudios Universitarios 2023, actividad que sirvió para que los aspirantes a carreras profesionales, conocieran de primera mano las opciones existentes.

Durante cuatro días de exposición, realizada en las instalaciones del Sistema Teleférico Mucumbarí ubicado en la ciudad de Mérida, más de 4 mil estudiantes visitaron los puestos informativos de las distintas instituciones educativas de nivel superior presentes.

La idea era promover las carreras priorizadas por el Ejecutivo Nacional para fortalecer el aparato productivo y de atención social en el país, según indicó la Vicepresidenta Sectorial de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, Gabriela Jiménez.

Jiménez manifestó su emoción y agradecimiento con el pueblo de Mérida, ante la gran acogida a esta iniciativa que busca impulsar el registro de los estudiantes del último año de educación media general, media técnica, Misión Ribas y bachilleres egresados de años anteriores en el Sistema Nacional de Ingreso.

## ¿Qué es una carrera priorizada?

Las necesidades socio productivas de un país pueden variar en el tiempo, generando diversas necesidades, que para ser satisfechas, requieren de un plan que permita orientar la formación de profesionales en determinada área.

Causas naturales, demográficas, avances científico tecnológicos, elementos geopolíticos, migración, epidemias, pandemias, entre otras, son variables que pueden orientar la necesidad de priorizar determinada área de estudio.

Pero ¿A qué se refiere esa frase "priorizar áreas de estudio"?

La respuesta a esta interrogante es muy sencilla, consiste en promover y ofrecer oportunidades que faciliten el ingreso de los aspirantes al estudio de carreras específicas que permitan de forma inmediata su inserción al campo laboral y productivo nacional, solventando así la necesidad existente en el área específica.



# Vocación profesional: Un requisito indispensable



Es necesario entender que la priorización de carreras se refiere a la orientación y promoción de profesiones y oficios específicos, más no a convertirlas en carreras de carácter obligatorio y excluyentes de las demás opciones.

La vocación profesional, juega un papel fundamental en el buen ejercicio de una profesión, en el continuo crecimiento y actualización, por ende, a pesar de que exista una priorización de carreras según el plan nacional, no se puede dejar de lado el plan de vida que cada estudiante se haya trazado, de este modo hay más probabilidades de éxito y de aporte al país.

Entre las carreras priorizadas para la población estudiantil en el estado Mérida se encuentran las áreas de la Ciencia, Producción, Salud y Turismo.

En el caso de la Ciencia como tal, esta es muy amplia y son muchas sus especialidades, entre ellas, la Física, Química, Matemática, Biología. La Ingeniería en todas sus formas, Medicina, Bioanálisis, Enfermería, Radiología, Fisioterapia y rehabilitación, entre otras.

Las características propias de la región también influye en la priorización de carreras profesionales, es así como en el estado Mérida se prioriza el turismo y la formación de personas que impulsen el aparato agropecuario regional, con carreras como Agroproducción, Forestal, Veterinaria, entre otras.



## El Sistema Nacional de Ingreso

A nivel nacional existen 2 mil carreras que se ofertan en la actualidad, y en el estado Mérida se espera que sean egresados 10 mil bachilleres durante el mes de julio del año en curso, quienes sumados a la población flotante podrán optar a alguno de los 400 mil cupos disponibles para ingresar a estudiar en las distintas casas de estudio existentes en el país.

Para optar por un cupo en cualquiera de las carreras universitarias, es indispensable que los aspirantes se hayan registrado en el Sistema Nacional de Ingreso, en el que indicaran cuáles son las opciones a las que aspiran, de este modo se podrá tener un mayor control estadístico sobre la asignación de los cupos en las distintas instituciones educativas.

Los aspirantes tendrán hasta el 14 de julio para realizar dicho registro, dónde también en caso de requerirlo podrán actualizar sus datos y selecciones de estudio previos.

Recuerda que este registro es gratuito, y lo puedes hacer a través del link: <https://sni.opsu.gob.ve/>



# DESPERTANDO VOCACIONES INNOVADORAS

103 niños de educación básica, son parte del Semillero Científico de Mérida, al participar en la Ruta Científica de Robótica Educativa.

Con esta Ruta Científica, los pequeños se integran a una formación básica que les incentiva a encaminarse por la tecnología, y sus aplicaciones en diferentes campos, e integra conocimientos de las ingenierías mecánica y electrónica, además de las ciencias de la computación.

Esta iniciativa enmarcada en lineamientos del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt), es impulsada desde la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el estado Mérida, Fundacite Mérida.

Un equipo de trabajo conformado por especialistas de las áreas de sistemas, telecomunicaciones y soporte técnico, junto al aporte fundamental del profesor José Puentes, docente de la Escuela Técnica Industrial Manuel Pulido Méndez, quien además, ha integrado a estudiantes de dicha institución educativa, busca despertar el interés entre los niños y niñas en la robótica.

Cuatro escuelas fueron seleccionadas para participar en el desarrollo de la ruta científica, siendo estas: la U. E. Colegio La Presentación, U.E. San José de La Sierra, U.E. Gabriel Picón y U.E. La Coromoto, del municipio Libertador del estado Mérida.

Durante el ciclo formativo, el profesor Puentes cuenta la historia de manera muy sencilla para los pequeños estudiantes.

Resumiendo así, que entre los años 1967 - 1968, Seymour Papert, matemático sudafricano, junto a los estadounidenses Wallace Feurzei, y Cynthia Solomon, -ambos científicos computacionales- crearon el lenguaje conocido como Logo, dirigido a los niños, para que adquirieran conocimientos básicos de programación.

Esto, con la finalidad de hacer mover un robot, diseñado con forma de tortuga, utilizando instrucciones simples, que generaban 6 movimientos: a la derecha, a la izquierda, adelante, atrás, arriba y abajo.

Aquellos pioneros de la Inteligencia Artificial, también inspiraron al profesor José Puentes, quien con su Bottuga, ha seguido esta experiencia, integrando la programación a las tabletas o celulares, para que niños y niñas, ahora, den sus primeros pasos en lenguaje de programación.

El recorrido ha llevado a los estudiantes a conocer de cerca, el funcionamiento de los modelos robóticos de dinosaurios que se exhiben en el Museo de Ciencias y el Parque Ciudad de los Niños; y también les ha permitido acercarse a temas como la geometría, la biología, la programación, el reciclaje y la energía solar.



# Espacios que promueven la Ciencia

Promover el estudio de la Ciencia, va más allá de destacar su importancia en los procesos productivos, de hecho, verlo únicamente desde esta perspectiva, lo hace tedioso y más si nuestra audiencia apenas está abriendo los ojos a la vida y todas sus posibilidades.

Atraer a los niños, niñas y jóvenes desde temprana edad, para que se interesen en el extraordinario mundo científico, es una tarea difícil, pero muy gratificante.

Este es el argumento que fundamenta el trabajo del programa Casas de los Saberes, ejecutado por la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del estado Mérida (Fundacite Mérida), en concordancia con el Programa Nacional Semilleros Científicos impulsado por el Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt).

Acercar a los estudiantes al mundo científico de forma demostrativa y participativa, es el principal objetivo desarrollado por las Casas de los Saberes que funcionan en cada municipio, así como en su versión itinerante, siendo esta última una constante en diversas actividades escolares de distintas instituciones educativas del estado.

En ese afán de crear espacios en los que los niños, niñas y jóvenes puedan tener una interacción directa con la ciencia y la tecnología el programa Casa de los Saberes en su versión itinerante, acompaña, orienta y organiza según sea el requerimiento, las actividades que generen un espacio propicio para la interacción directa con experiencias que promuevan y despierten el interés científico.

También se ofrece un constante apoyo a la realización de las ferias de ciencia escolares, retos de ciencia en sus versiones municipales y estatales.



## Aprendizaje y diversión de la mano de la ciencia

Cada feria escolar, le permite a los estudiantes poner en práctica las distintas teorías y conceptos que estudian en sus respectivas asignaturas, pero además de esto, les permite vincular a la Ciencia con cada aspecto de la cotidianidad, pues la ciencia está en todos lados.

En ellas se observa la ejecución de experimentos básicos y de fácil comprensión, sobre aspectos o fenómenos que ocurren en el día a día, pero que al ser desarrollados y expuestos por los niños y niñas, generan un atractivo de gran impacto en ellos y sus compañeros.

Esta dinámica es también de gran utilidad para promover la selección de carreras científicas en los jóvenes que recién se gradúan de bachilleres y se encuentran en la disyuntiva de decidir en qué área formarse profesionalmente.

# XXIII Encuentro de la Física, Química, Biología y matemática



El Encuentro con la Física, Química, Matemática, y Biología que se realiza anualmente en la Universidad de Los Andes desde ya hace 23 años, y que se ha convertido en un hijo para la Dra. Patricia Rosenzweig, egresada de la Facultad de Ciencias, docente de dicha casa de estudios y quién además tiene la responsabilidad del Vicerrectorado Académico de la ULA.

Tal como lo explica Rosenzweig, está actividad es una excelente forma de ilustrar a los estudiantes sobre la omnipresencia de la ciencia en el día a día, de demostrar lo atractivo e interesante que es el mundo de la Ciencia.

Durante la más reciente edición del encuentro realizado del 7 al 9 de junio, Fundacite Mérida como Unidad Territorial del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt), tuvo la grata experiencia de acompañar y apoyar al comité organizador y a los más de 5 mil estudiantes que participaron en él, experiencia que dejó una sensación de querer más, ante tanta emoción y entusiasmo de parte los participantes.

Evidenciándose que estos espacios de interacción son una herramienta efectiva y necesaria en la promoción del saber científico.

