



BIENVENIDOS . . .

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
DIRECCIÓN ESTADAL DEL PODER POPULAR DE EDUCACIÓN  
LICEO ESTADAL ARQUITECTO CLAUDIO CORREDOR MÜLLER  
EL VIGÍA - ESTADO MÉRIDA



**EL COMPUTADOR COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA  
EL APRENDIZAJE MEDIANTE UNA PÁGINA WEB  
DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD  
FUNCIONAL AUDITIVA**

**AUTORES:**

Quintero Reina  
Quintero Rosa  
Márquez Anyely  
Zerpa Dayana

Bracho Franyer  
Ramírez Yovanny

**TUTOR:** Irma Sosa

**Docente:** García Ender

Año: 5to "A"

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

↓  
Ultimas Décadas

↓  
Revolución Social

↙  
social

↘  
Económico

↓  
Cultural

↓  
Personal



↓  
Educación en todos los niveles

↓  
Herramientas Tecnológicas

❖ Instrumento Pedagógico

❖ Rehabilitación

↓  
Sistema Educativo

↓  
Satisfacción planificación y desarrollo en las diferentes áreas

↓  
Ayuda en las deficiencias sensoriales

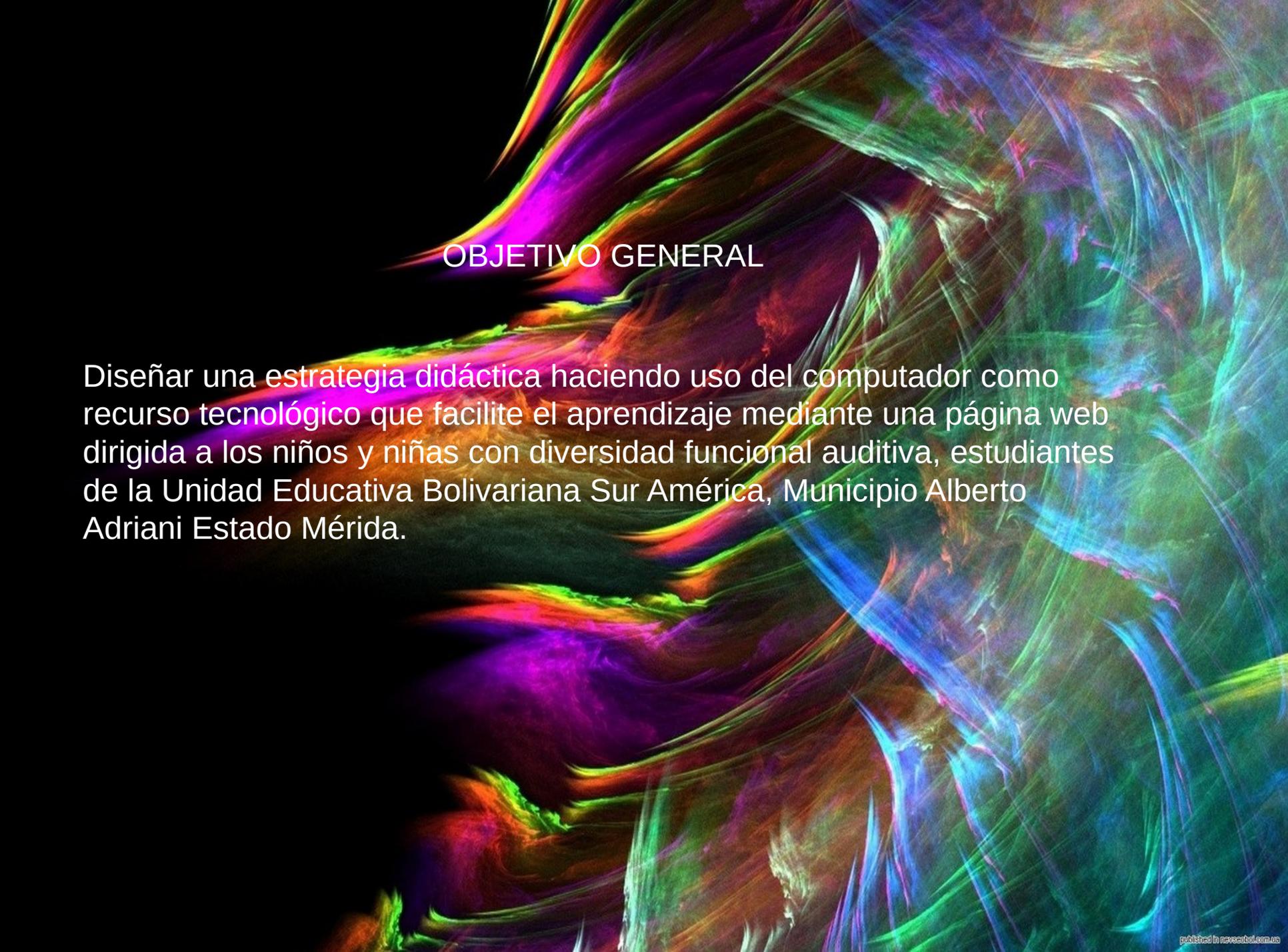
↙  
Cognitiva

↓  
Auditiva

↓  
Visuales

↘  
Motoras

Se plantea la implementación de estrategias didácticas haciendo uso del computador como recurso tecnológico que facilite el aprendizaje mediante una página web dirigida a atender la población con necesidades educativas especiales, específicamente a niños y niñas con diversidad funcional auditiva estudiantes en la Unidad Educativa Bolivariana Sur América, Municipio Alberto Adriani Estado Mérida.



## OBJETIVO GENERAL

Diseñar una estrategia didáctica haciendo uso del computador como recurso tecnológico que facilite el aprendizaje mediante una página web dirigida a los niños y niñas con diversidad funcional auditiva, estudiantes de la Unidad Educativa Bolivariana Sur América, Municipio Alberto Adriani Estado Mérida.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

*Diagnosticar* qué estrategias didácticas realizan los docentes en el aprendizaje de los niños y niñas con diversidad funcional auditiva.

*Planificar* estrategias didácticas haciendo uso del computador como recurso tecnológico que facilite el aprendizaje mediante una página web dirigida a los niños y niñas con diversidad funcional auditiva.

*Aplicar* la estrategia didáctica haciendo uso del computador como recurso tecnológico que facilite el aprendizaje mediante una página web dirigida a los niños y niñas con diversidad funcional auditiva.

*Evaluar* el grado de efectividad que se obtendrá con la aplicación de la estrategia didáctica haciendo uso del computador como recurso tecnológico que facilite el aprendizaje mediante una página web dirigida a los niños y niñas con diversidad funcional auditiva.

JUSTIFICACION

Tecnología en la Educación Especial

Facilita el desarrollo integral de acuerdo a las necesidades educativas

Diversidad Funcional  
Auditiva

Incrementa el interés  
de los niños y  
personas

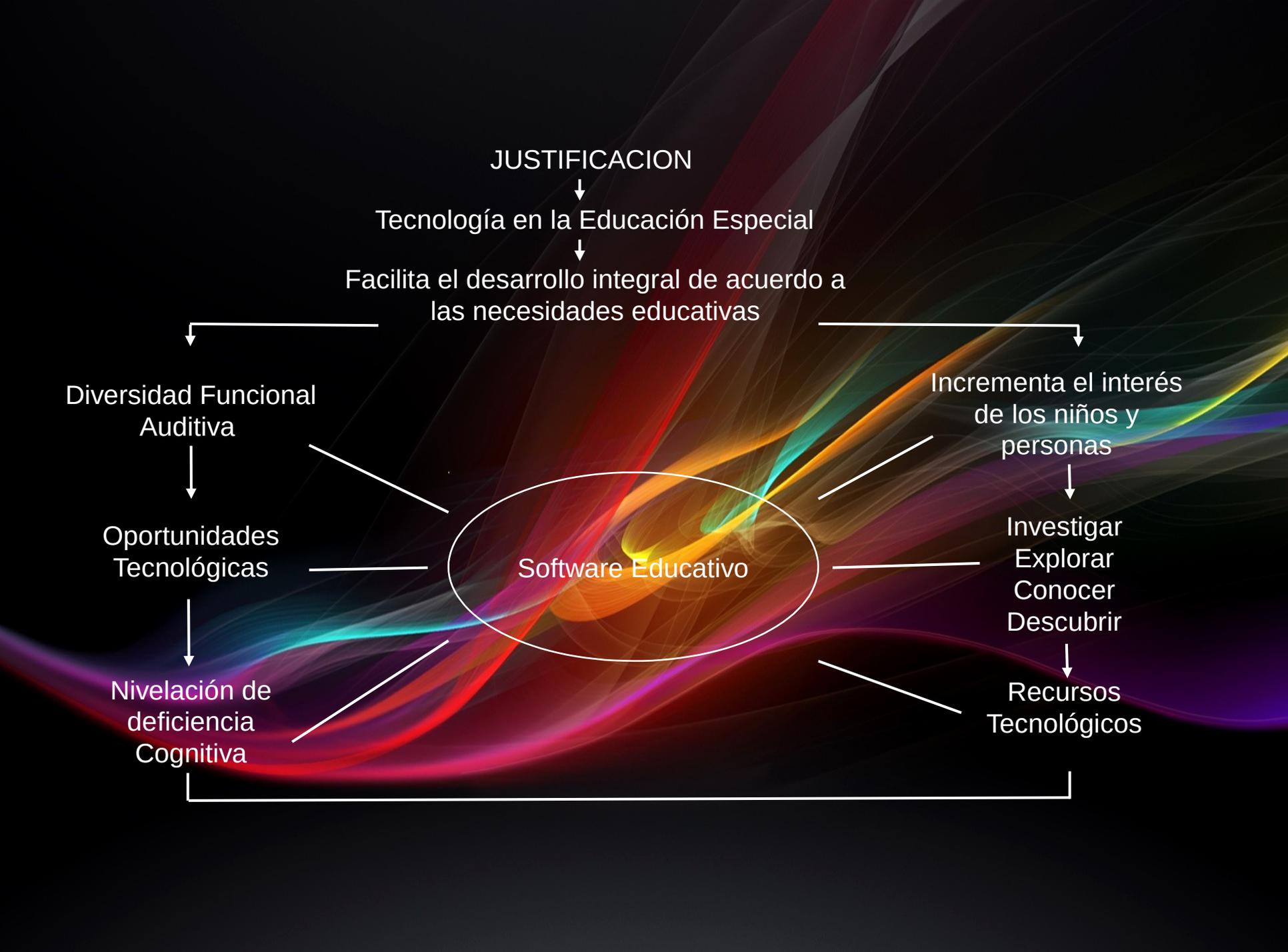
Oportunidades  
Tecnológicas

Software Educativo

Investigar  
Explorar  
Conocer  
Descubrir

Nivelación de  
deficiencia  
Cognitiva

Recursos  
Tecnológicos





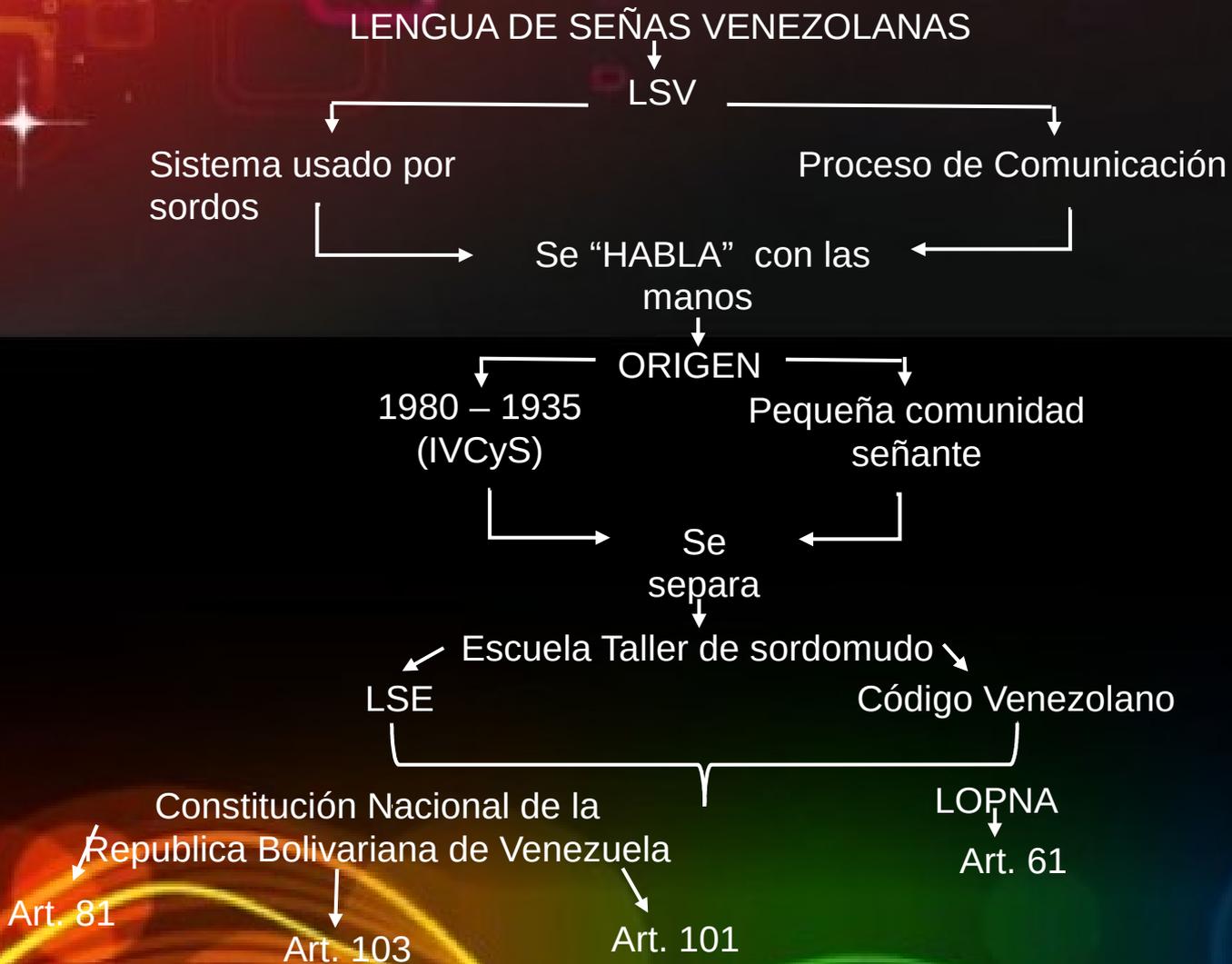
DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA



3 de cada 1000 bebes → Diversas causas tratamiento







Acción participante  
con carácter  
descriptivo

Innovación  
tecnológica

Población y  
muestra

17 niños y  
niñas

100%

U.E.B. Sur América

entrevista

“Escuchando  
con las manos”

Español

LSV

Motivación  
Atención  
Aprendizaje

# IMPACTO SOCIAL Y EDUCATIVO

Desarrollar,  
facilitar  
aprendizaje

U.E.B. Sur  
América

Nueva  
actividad

Entender diferentes  
términos

El Vigía











# Escuchando Con Las Manos

Inicio    Nosotros    Prof. y Alumnos    Temas    Galería

## Bienvenidos



Este herramienta está elaborada con el objetivo de facilitar el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas con diversidad funcional auditiva, mediante la utilización de material totalmente didáctico, el cual a su vez está desarrollado en Lengua de Señas Venezolana (LSV), de manera







Gracias por su atención.