



**ORGANIZACIÓN DE PROMOCIÓN,
APOYO Y DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS
HUMANOS OPAD-DDHH**

ESCUELA DE LÍDERES INFANTILES POR LA PAZ

Ponente:

Nelson Orlando Jerez Salazar





Resumen

- La Educación en Cultura de Paz es una alternativa notablemente beneficiosa para enfrentar la violencia que vive nuestro país, sustituyéndola por la convivencia sana haciendo especial énfasis en niños y niñas en el Estado Trujillo. OPAD-DDHH ha diseñado y desarrollado un plan de formación teórico práctico que ha sido llamado “Escuela de Líderes Infantiles por la Paz” donde los niños y niñas participan en actividades vivenciales.





La Realidad Existente

- “La cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones”.
- “Implica todos los aspectos de la cohesión social, incluyendo la igualdad, la libertad, la solidaridad, la tolerancia y el cumplimiento de los Derechos Humanos”.





La Realidad Existente

□ “Hace falta la formación ciudadana para mejorar la calidad vida en las ciudades venezolanas”



□ Así nace la iniciativa de crear y desarrollar la “Escuela de Líderes por la PAZ” que de manera progresiva dará aportes significativos a la Cultura de Paz con el fin de generar individuos mas humanos.



Desde OPAD-DDHH

- En los últimos dos años hemos venido trabajando en el diseño de una escuela de formación denominada “Escuela Líderes por la PAZ” la cual ha sido pensada para el desarrollo en 4 niveles fundamentales: Infantiles, Adolescentes, Juveniles y de Familia.
- De esta forma hemos iniciado de modo experimental la primera fase “Lideres Infantiles por la PAZ” con un grupo de 13 niñas y 4 niños.





Desde OPAD-DDHH

- La escuela de “Lideres Infantiles por la PAZ” en OPAD-DDHH ha sido “el espacio de la socialización y formación ciudadana por excelencia; allí aprendemos los valores de la vida y los principios democráticos y de solidaridad humana que nos van acompañar durante toda la existencia para ser personas libres y con amplitud de conciencia, asumiendo nuestra ciudadanía”





Objetivos Propuestos

- Generar ciudadanos de paz por medio de la formación activa, dinámica y constante con los niños y niñas basada en la Cultura de Paz.
- Promover la Cultura de Paz como una alternativa efectiva para disminución de la violencia en los espacios de recreación e interacción de los niños y niñas.
- Propiciar espacios que fortalezcan el crecimiento interpersonal de los niños y niñas y de esta forma promover la integración, la convivencia y el sano desenvolvimiento con otros niños y niñas de distintas edades.
- Formar niños y niñas con habilidades, hábitos y destrezas que permitan asumir la cultura de paz como estilo de vida basado en el desarrollo sano y armonioso con nuestro entorno.



Resultados Obtenidos

- Los niños y niñas protagonistas en esta etapa experimental de la Escuela de Líderes Infantiles por la Paz han desarrollado el respeto colectivo y el respeto individual en otros espacios y otros niños y niñas.
- En relación a la integración grupal, los niños y niñas más grandes han asumido un grado significativo de responsabilidad con los niños y niñas pequeños.
- Los niños y niñas han desarrollado habilidades de cooperación y apoyo mutuo en el periodo de prueba de la Escuela de Líderes Infantiles de Paz.
- Los niños y niñas han desarrollado actitudes de aceptación y respeto de la individualidad de cada uno y una de sus compañeros.





Resultados Obtenidos

- Los niños y niñas aplican con mayor frecuencia el diálogo como medio de resolución de conflictos.
- Los niños y niñas han obtenido mayor nivel de confianza, incremento de su autoestima, muestra de liderazgo y actitudes sociales favorables.
- De los 17 niños iniciales en el programa se mantienen activos 10 de los cuales dos niñas ya han iniciado su trabajo como Líderes infantiles por la PAZ representando en las comunidades a OPAD-DDHH y dejando marcada huella de la enseñanza de Cátedra de la PAZ.





Lecciones Aprendidas

- La paz es un proceso continuo que se pone en práctica por medio del dialogo, la escucha activa y sobre todo el autocontrol personal.
- Los niños y niñas son seres que naturalmente son pacifistas y cuando se fortalece ese aspecto desde las perspectivas humanas, académicas y familiares se promueve la cultura de paz.
- Todos los niños y niñas poseen habilidades extraordinarias que brindan un complemento al grupo que permite alcanzar la sana convivencia.





Lecciones Aprendidas

- Promoviendo la Cultura de Paz por medio de la Escuela de Líderes se pudo comprender con amplitud el nivel de importancia, dedicación y constancia que requiere para disminuir y erradicar la violencia en los distintos escenarios de nuestra sociedad.
- La formación continua es un proceso fundamental para la concientización del ser humano hacia el accionar orientado a la construcción de la Cultura de PAZ.





Propuestas Desde La Experiencia

- Esta experiencia origina la iniciativa de diseñar y ejecutar un proyecto direccionado a la formación y conformación de equipos de Lideres Constructores de paz en instituciones educativas donde se fomente activamente la cultura de paz involucrando a los maestros y el personal de las instituciones.
- Nos motiva a la puesta en marcha de las siguientes fases de la Escuela de Lideres por la Paz donde se pueda trabajar con los diferentes adultos y adultas que conviven diariamente con cada uno de los niños y niñas que participaron en esta fase experimental.



Propuestas Desde La Experiencia

- La apertura de la Escuela de Líderes adolescentes y jóvenes por la paz que nos permita además de trabajar con los adolescentes y jóvenes que conviven diariamente con cada uno de los niños y niñas que participaron en esta fase experimental llegar a las comunidades para realizar un trabajo que nos conecte con las realidades sociales y nos permita vivenciar con los líderes acciones de servicio.
- El desarrollo de actividades de promoción y difusión del tema de la Cultura de PAZ y Derechos Humanos en diversas comunidades que además de abrir procesos de concientización al mismo nos brinde la oportunidad de atraer adolescentes y jóvenes al trabajo voluntario y a la construcción de la Paz.



OPAD-DDHH Cree

- Que el fomento de los derechos humanos por parte de la sociedad civil y el Estado, su exigibilidad, y el cumplimiento de estos, aunado al trabajo profundo y nutrido en valores en todos los contextos de nuestra sociedad es parte primordial para el establecimiento de una Cultura de Paz.





MUCHAS GRACIAS

**“BIENAVENTURADOS LOS PACIFICADORES,
PORQUE ELLOS SERÁN LLAMADOS HIJOS
DE DIOS”**